



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

11.01.2021

г. Заинск

№ 02

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан» на 2020-2021 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального района, распространения их передового опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», предусмотрев номинации «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года»;
 - 2.2. Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года»;
 - 2.3. Состав организационного комитета муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года»;
 - 2.4. Смету расходов на проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года».
3. Ответственность за организационное, информационное и методическое сопровождение муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» возложить на методиста управления образования Дмитриеву Е.А.
4. Главному бухгалтеру Садриевой З.А. оплатить расходы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» согласно смете.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела информационного и учебно-методического обеспечения управления образования Валиахметову М.К.

Начальник управления образования

Л.Р. Печина

Утверждено
приказом управления
образования
от 11.01.2021 № 02

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
профессионального конкурса «Воспитатель года»
в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (далее соответственно – Положение, конкурс): определяет модель и структуру муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года», устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса являются: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан», Совет профсоюзных организаций работников образования.

1.3. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства; повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования, популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

1.4. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. муниципальный этап – с 11 января 2021 года по 25 января 2021 года.

1.6. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.7. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в муниципальном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года», утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.8. Конкурс отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагогов, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. Председателем оргкомитета конкурса на муниципальном этапе по должности является начальник управления образования, заместителем председателя является начальник отдела информационного и учебно-методического обеспечения управления образования.

2.3. Секретарём оргкомитета конкурса по должности методист управления образования, непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.4. К полномочиям оргкомитета конкурса на муниципальном этапе относятся:

2.4.1 разработка и утверждение Порядка проведения муниципального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.4.2 установление сроков проведения муниципального этапа конкурса;

- 2.4.3 согласование состава муниципального этапа конкурса;
- 2.4.4 утверждение состава участников муниципального этапа конкурса;
- 2.4.5 утверждение жюри муниципального этапа конкурса;
- 2.4.6 обеспечение информационной поддержки муниципального этапа конкурса;
- 2.4.7 награждение победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа конкурса.
- 2.5. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.
- 2.6. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.
- 2.7. К полномочиям управления образования относятся:
 - 2.7.1 нормативно-правовое регулирование организации конкурса;
 - 2.7.2 обеспечение информационного освещения муниципального этапа конкурса средствами массовой информации;
 - 2.7.3 осуществление методического и информационного сопровождения проведения конкурса;
 - 2.7.4 утверждение состава жюри муниципального этапа конкурса для организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

3. Жюри муниципального этапа конкурса

- 3.1. Оценку выполнения заданий очно-заочного тура муниципального этапа конкурса осуществляет жюри в пределах критериев оценки заданий.
- 3.2. Состав жюри очно-заочного тура муниципального этапа конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

- 4.1. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса.
- 4.3. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику муниципального этапа конкурса, включает следующие этапы:
 - 4.3.1 в заданиях каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри;
 - 4.3.2. итоговая оценка рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания;
 - 4.3.3. конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов объявляются победителями конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

- 5.1. Победители в номинации, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса.

5.2. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2020-2021 учебном году

6.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, приглашается 1 участник конкурса (ДОУ с русским языком воспитания и обучения – по 1 участнику в номинации «Воспитатель года», ДОУ с татарским языком воспитания и обучения или с татарскими группами – по 1 участнику в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»).

6.2. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

6.3. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

6.3.1. Заочный тур, конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми» (видеозанятие)**.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Возраст детей, тема определяются конкурсантами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и	0-2

			самостоятельности воспитанников	
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл			0-50

6.3.2. Заочный тур, конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

По итогам туров определяются победители в номинациях, призеры, лауреаты, участники конкурса, набравшие максимальное количество баллов.

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
профессионального конкурса «Воспитатель года»
в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» включает в себя номинации «Воспитатель года», «Воспитатель группы с родным языком воспитания»).

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации направляют в Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) заявку на участие в конкурсе до **14 января** текущего года на эл.адрес helen15f@mail.ru

2.2. Приём материалов (видеозаписи) конкурсантов муниципального этапа осуществляется до **18 января** текущего года в управлении образования, кабинет № 98 на CD или DVD дисках, (диск, а также заявка в распечатанном виде с подписью руководителя ОО).

3. Структура конкурсных испытаний,
формат их проведения.

3.1. Муниципальный этап конкурса проходит в два этапа.

3.2. **Первый этап.** Заочный тур, конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми» (видеозапись)**.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.3. Второй этап. Заочный тур, конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4. Участниками зонального этапа Конкурса (далее – участники Конкурса) становятся:

победители и призеры муниципального этапа Конкурса: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

4.1. Для регистрации участников зонального этапа Конкурса ответственному секретарю Оргкомитета в срок до 25 января 2020 года включительно на электронный адрес Gulnara.Sabirova@tatar.ru представляются следующие документы в сканированном виде:

- выписка из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием, включающая в себя сведения о количестве участников и результатах муниципального этапа Конкурса;
- анкета участника Конкурса;
- заявление Участника Конкурса.

Утверждено
приказом управления
образования

от 11.01.2021 г. № 02_

**Состав организационного комитета
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2020-2021 учебном году**

1. Печина Л.Р., начальник управления образования
2. Валиахметова М.К., начальник отдела информационного и учебно-методического обеспечения управления образования
3. Холкина Н.А., заместитель начальника управления образования по воспитательной работе
4. Вахитова И.А., методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров, председатель СПО работников образования
5. Санникова А.Ю., методист-психолог
6. Дмитриева Е.А., методист по дошкольному образованию
7. Миннуллина Р.М., методист по национальному образованию
8. Шимановская Е.В., заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества ЗМР РТ»
9. Антонова З.И., руководитель ММО воспитателей по обучению детей родному языку